

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02
Социальная работа.

Автор Е.В. Зимина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

Сбор и обработка материалов, имеющих научную ценность, которые в дальнейшем могут быть использованы для написания диссертационной работы:

изучение основных функций и задач конкретного учреждения, предприятия и тд;

изучение основных технологий и методов работы конкретного учреждения, предприятия и тд;

изучение координации и взаимодействия с другими структурами, благотворительными организациями, волонтерскими организациями, с благотворительными и общественными организациями и др;

анализ статистических материалов, по тематике ВКР;

описание результатов проведенного эмпирического исследования;

подготовка основных разделов выпускной квалификационной работы.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК-2	Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы
ПК-3	Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-5	Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	У. уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы Н. владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	У. уметь конструировать и реализовывать технологии социальной работы Н. владеть навыками конструирования и реализации технологий социальной работы
ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	У. уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н. владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	У. уметь в деятельности организаций по социальной защите граждан планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений Н. владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	У. уметь реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан Н. владеть навыками проведения оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	У. уметь в деятельности организаций по социальной защите граждан планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений У. уметь прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан Н. владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Компетенция	Формируемые УНы
	Н. владеть навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

Практика заочников проводится в семестре 31. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Информационные ресурсы в социальной работе", "Научные исследования в сфере социальной защиты населения", "Социальная политика и социальные реформы", "Традиционные и инновационные технологии социальной работы", "Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения", "Теория и практика управления в социальной работе", "Кадровое обеспечение и подготовка специалистов в сфере социальной работы", "Квалитология в социальной работе".

6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики	Раздел отчета
2	Основной этап	Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.	Раздел отчета
		Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).	Раздел отчета
		Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.).	Раздел отчета
		Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы).	Раздел отчета
		Анализ основных статистических	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.	
		Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).	Отчет
3	Заключительный этап	Качество доклада Качество ответов на дополнительные вопросы	Доклад, сообщение
		Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.	Раздел отчета

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-1	У. уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы Н. владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики. Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики	4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					<p>понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета; 2-3 балла</p> <p>выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета; 1 балл</p> <p>выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует. 4-5 баллов</p> <p>выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики; 2-3 балла</p> <p>выставляется в том случае, если обучающийся</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при про (10)
2	Основной этап	ПК-3	<p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.). 4.	<p>9-10 баллов выставляется в случае качественного глубокого анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями.</p> <p>7-8 баллов выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями.</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами.</p> <p>3-4 балла выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>другими структурами. 1-2 балла выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с общественными и благотворительными организациями. (10)</p>
		ПК-5	<p>У. уметь реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Н. владеть навыками проведения оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.. 2.	<p>9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>3-4 балла выставляется в случае использования</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>менее 10 нормативно-правовых актов, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике; 1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, отсутствия на использованные источники в отчете по практике; (10)</p>
		ПК-6	<p>У.уметь в деятельности организаций по социальной защите граждан планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений</p> <p>Н.владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).. 1.</p>	<p>9-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации; характеристика структурных подразделений организации; описание контингента. 7-8 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>функций организации. 5-6 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации. 3-4 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации. 1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности.</p> <p>(10)</p>
		ПК-1	<p>У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.. б.</p>	<p>9-10 баллов выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа и интерпретация статистических показателей деятельности учреждения; качественного графического представления статистических материалов. 7-8 баллов выставляется в случае подробного</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					<p>ОПИСАНИЯ ОСНОВНЫХ статистических показателей по проблеме; проведенного анализа качественного графического представления статистических материалов. 5-6 баллов выставляется в случае описания основных статистических показателей по проблеме и качественного графического представления статистических материалов. 3-4 балла выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа. 1-2 балла выставляется в случае общего описания основных статистических показателей по проблеме. (10)</p>
		ПК-2	<p>У.уметь конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками конструирования и реализации технологий социальной работы</p>	<p>Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы).. 5.</p>	<p>9-10 баллов выставляется в случае подробного описания 3 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития. 7-8 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>учреждения; описание перспективного плана развития. 5-6 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения. 3-4 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения; описание перспективного плана развития. 1-2 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения.</p> <p>(10)</p>
		ПК-6	<p>У. уметь прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p> <p>Н. владеть навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p>	<p>Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).. 3</p>	<p>9-10 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 10 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 5 технологий социальной работы, применяемых в организации; 7-8 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 7 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 4 технологий социальной работы,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>применяемых в организации; 5-6 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 5 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 3 технологий социальной работы, применяемых в организации; 3-4 балла выставляется в случае подробного описания студентом 3 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 2 технологий социальной работы, применяемых в организации; 1-2 балла выставляется в случае описания студентом 1 формы и 1 метода социальной работы в организации; описание 1 технологии социальной работы, применяемых в организации. (10)</p>
3	Заключительный этап	ПК-4	<p>У. уметь в деятельности организаций по социальной защите граждан планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений</p> <p>Н. владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и</p>	<p>Качество доклада Качество ответов на дополнительные вопросы. Качество доклада Качество ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>4-5 баллов выставляется за структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		<p>научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; 2-3 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; 0-1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. 5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					является правильным; 4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при (10)
		ПК-1	<p>У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.. 7.	<p>9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов. 5-6 баллов выставляется в с (10)</p>
		ПК-1	<p>У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.. 7.	<p>9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					<p>(обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). Проведение, описание выполненного исследования и полученных</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					результатов. 5-6 баллов выставляется в с (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. [Дубенский Ю.П. Управление социальной работой \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Ю.П. Дубенский, Е.И. Сергиенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 354 с. — 978-5-7779-1856-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59668.html>](#)
2. [Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Троцук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2008. — 116 с. — 978-5-209-03066-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11548.html>](#)
3. [Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.А. Чуркина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78154.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. социальной работы/ Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова.- М.: Академия, 2010.-270 с.
2. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России по образованию в обл. социал. работы/ А. А. Козлов, М. В. Фирсов, И. А. Григорьева и др.- М.: Логос, 2004.-367 с.
3. [Бабосов Е.М. Социология управления \[Электронный ресурс\] : пособие для студентов вузов / Е.М. Бабосов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2010. — 272 с. — 978-985-536-043-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28220.html>](#)
4. [Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>](#)
5. [Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.Н. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2003. — 240 с. — 5-8291-0198-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36589.html>](#)

6. [Пустынникова Е.В. Методология научного исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>](http://www.iprbookshop.ru/71569.html)
7. [Социальная работа: от идеи до практики \[Электронный ресурс\] : хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е. И. Холодовой / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 976 с. — 978-5-394-02694-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62448.html>](http://www.iprbookshop.ru/62448.html)

в) ресурсы сети Интернет:

– "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

– MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

Производственная практика (преддипломная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	<p>Формулировка актуальности соответствующей практики</p> <p>Постановка цели и формулирование задач практики. Формулировка актуальности соответствующей практики</p> <p>Постановка цели и формулирование задач практики. Критерий: 4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении опоп, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;</p> <p>2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;</p> <p>1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.</p> <p>4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;</p> <p>2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при про.</p>	10	
2	<p>Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.). 4. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае качественного глубокого анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями.</p> <p>7-8 баллов выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями.</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами.</p> <p>3-4 балла выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами.</p> <p>1-2 балла выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с общественными и благотворительными организациями.</p>	10	
3	<p>Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.. 2. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;</p>	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	<p>7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;</p>		
4	<p>Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).. 1. Критерий: 9-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации; характеристика структурных подразделений организации; описание контингента.</p> <p>7-8 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации.</p> <p>5-6 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации.</p> <p>3-4 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.</p> <p>1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности.</p>	10	
5	<p>Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.. 6. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа и интерпретация статистических показателей деятельности учреждения; качественного графического представления статистических материалов.</p> <p>7-8 баллов выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа качественного графического представления статистических материалов.</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае описания основных статистических показателей по проблеме и качественного графического представления статистических материалов.</p> <p>3-4 балла выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа.</p> <p>1-2 балла выставляется в случае общего описания основных статистических показателей по проблеме.</p>	10	
6	<p>Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы).. 5. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае</p>	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	<p>подробного описания 3 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития.</p> <p>7-8 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития.</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения.</p> <p>3-4 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения; описание перспективного плана развития.</p> <p>1-2 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения.</p>		
7	<p>Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.). 3. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 10 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 5 технологий социальной работы, применяемых в организации;</p> <p>7-8 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 7 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 4 технологий социальной работы, применяемых в организации;</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 5 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 3 технологий социальной работы, применяемых в организации;</p> <p>3-4 балла выставляется в случае подробного описания студентом 3 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 2 технологий социальной работы, применяемых в организации;</p> <p>1-2 балла выставляется в случае описания студентом 1 формы и 1 метода социальной работы в организации; описание 1 технологии социальной работы, применяемых в организации.</p>	10	
8	<p>Качество доклада</p> <p>Качество ответов на дополнительные вопросы. Качество доклада</p> <p>Качество ответов на дополнительные вопросы. Критерий: 4-5 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики;</p> <p>2-3 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики;</p> <p>0-1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге.</p> <p>5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. при этом ответ по существу является правильным;</p> <p>4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при .</p>	10	
9	<p>Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.. 7. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе</p>	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	<p>анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов.</p> <p>5-6 баллов выставляется в с.</p>		
10	<p>Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.. 7. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов.</p> <p>5-6 баллов выставляется в с.</p>	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Индивидуальное задание,
выполняемое в период проведения преддипломной практики
для студента магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

Время проведения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « _____ » _____ по « _____ » _____)	Отметка руководителя практики от организации о выполнении (<i>подпись</i>)
1.	Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики		
2.	Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).		
3.	Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность предприятия.		
4.	Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).		

5.	Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.).		
6.	Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы).		
7.	Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.		
8.	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.		
9.	Формирование отчета		

Задание выдал:

руководитель практики
от организации

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

студент группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Согласовано:

руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование
организации)

подпись

должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Формулировка актуальности соответствующей практики	До 5
1.2.	Постановка цели и формулирование задач практики	До 5
Всего баллов		До 10
2. Основной этап		
2.1.	Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).	До 10
2.2.	Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.	До 10
2.3.	Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).	До 10
2.4.	Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.).	До 10
2.5.	Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы).	До 10
2.6.	Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.	До 10
Всего баллов		До 60
3. Заключительный этап		
3.1.	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.	До 20
Всего баллов		До 20
4. Доклад по результатам прохождения практики		
4.1.	Качество доклада	До 5
4.2.	Качество ответов на дополнительные вопросы	До 5
Всего баллов		До 10
Итого		До 100

П.1.1 Формулировка актуальности соответствующей практики (исследования)

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

П.1.2 Постановка цели и формулирование задач практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1 Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).

9-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации; характеристика структурных подразделений организации; описание контингента.

7-8 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации.

5-6 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования

организации; описание истории создания организации.

3-4 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.

1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности.

П.2.2. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.

9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;

7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;

П.2.3 Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях

9-10 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 10 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 5 технологий социальной работы, применяемых в организации;

7-8 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 7 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 4 технологий социальной работы, применяемых в организации;

5-6 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 5 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 3 технологий социальной работы, применяемых в организации;

3-4 балла выставляется в случае подробного описания студентом 3 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 2 технологий социальной работы, применяемых в организации;

1-2 балла выставляется в случае описания студентом 1 формы и 1 метода социальной работы в организации; описание 1 технологии социальной работы, применяемых в организации.

П.2.4 Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями

9-10 баллов выставляется в случае качественного глубокого анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с

другими структурами, общественными и благотворительными организациями.

7-8 баллов выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями.

5-6 баллов выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами.

3-4 балла выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами.

1-2 балла выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с общественными и благотворительными организациями.

П.2.5 Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.

9-10 баллов выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа и интерпретация статистических показателей деятельности учреждения; качественного графического представления статистических материалов.

7-8 баллов выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа качественного графического представления статистических материалов.

5-6 баллов выставляется в случае описания основных статистических показателей по проблеме и качественного графического представления статистических материалов.

3-4 балла выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа.

1-2 балла выставляется в случае общего описания основных статистических показателей по проблеме.

П.2.6 Анализ перспективных направлений развития организации

9-10 баллов выставляется в случае подробного описания 3 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития.

7-8 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития.

5-6 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения.

3-4 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения; описание перспективного плана развития.

1-2 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения.

П.3.1 Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР

9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями).

7-8 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов.

5-6 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы.

3-4 балла выставляется в случае обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования.

1-2 балла выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями.

П. 4.1 Качество доклада

4-5 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики;

2-3 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики;

0-1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге.

П. 4.2 Качество ответов на дополнительные вопросы

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение

различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.